



Spojená škola sv. Vincenta de Paul

Bachova 4, 821 03 Bratislava

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE

PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Školský rok 2020/2021

Schválené dňa:

Podpis:

**Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku
2020/2021**

**Prírodovedné predmety
chémia, biológia, geografia**

Zloženie predmetovej komisie (PK)

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Emília Straková

Členovia: Mgr. Andrea Janočková
Mgr. Oľga Janáčová
Ing. Adriana Miklová
RNDr. Monika Hrušovská
Mgr. Katarína Sádovská
Mgr. Katarína Růžičková
PaedDr. Eva Ďuricová
Mgr. Anita Cseryová

Návrh plánu práce PK prírodovedných predmetov na šk. rok 2020/2021 bol prerokovaný a schválený na prvom zasadnutí dňa: 26. 8. 2020.

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov vychádza z plánu práce školy a z/zo:

- a) Sprievodcu školským rokom 2020/2021 (bývalé Pedagogicko-organizačné pokyny) - nadobúdajú účinnosť 1. septembra 2020,
- b) Štátneho vzdelávacieho programu - Inovovaného ŠVP pre 2. stupeň ZŠ, ŠVP pre 3. stupeň – ISCED 3
- c) Školského vzdelávacieho programu,
- d) TVVP jednotlivých prírodovedných predmetov a IVVP u individuálne začlenených žiakov,
- e) učebných osnov,
- f) školského poriadku.

Plán zasadnutí PK:

august, november, január, apríl, jún

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2020/2021

Organizačná a riadiaca oblasť

- Vo vyučovaní prírodovedných predmetov postupovať podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. V súlade s týmito dokumentmi vypracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány a zapracovať do nich prírodovednú, finančnú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť. Do plánov zapracovať aj prierezové témy (environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, mediálna výchova, multikultúrna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu).
- Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať témy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, vzdelávania v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie.
- Venovať pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako vyplýva z „Dohovoru o právach dieťaťa.“
- Činnosť PK orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a uplatňovanie inovatívnych metód a foriem práce a IKT. Posilňovať aktivity na získanie zručností potrebných pre online vzdelávanie pre žiakov aj učiteľov.
- Postupovať podľa Sprievodcu školským rokom 2020/2021 (bývalé Pedagogicko-organizačné pokyny).
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia, digitálnej gramotnosti a sociálnych a občianskych kompetencií. Motivovať žiakov k primeranej zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky. viesť žiakov k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa (učiť sa učiť).
- Pre začlenených žiakov vypracovať individuálne vzdelávacie plány a postupovať podľa nich. U žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami brať ohľad na ich potreby. Pri vypracovávaní plánov spolupracovať so špeciálnym pedagógom a CPPPaP.
- Čo najviac využívať učebné pomôcky vrátane digitálnej techniky.
- Dopĺňať materiálno-technické vybavenie kabinetu a vybavenie odbornou literatúrou podľa potrieb a finančných možností školy.
- V súlade s cieľmi environmentálnej výchovy zapájať žiakov do akcií a súťaží na tvorbu a ochranu životného prostredia, zberu druhotných surovín – papier, plasty,...
- Pripraviť žiakov na súťaže podľa schopností a záujmov žiakov.
- Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov PK podľa ponuky metodického centra a záujmu učiteľov s prihliadnutím na potreby školy, zamerať sa predovšetkým na prírodovednú a čitateľskú gramotnosť.
- Pri príprave školských akcií spolupracovať s inými organizáciami (ZOO, DAPHNE, OLO,...). Zúčastňovať sa akcií organizovaných inými inštitúciami.
- Zorganizovať tematické exkurzie v predmetoch po ročníkoch.
- Pracovať s talentovanými žiakmi počas celého roka a pripravovať ich na predmetové olympiády a SOČ. Zapojiť sa do súťaží podľa ponúk a záujmu žiakov.
- Pracovať počas školského roka v krúžkoch podľa záujmu žiakov.

Kontrolná a hodnotiaci oblasť

➤ Zjednotiť kritériá hodnotenia žiakov:

- skúšať písomnou aj ústnou formou, využívať pochvalu a povzbudenie,

- známku sa klasifikujú všetky prírodovedné predmety:

klasifikačná stupnica : 1 – (na 100 - 90%), 2 – (89 - 75%), 3 – (74 - 50%), 4 – (49 - 25% - ZŠ, resp. 49 - 30% - ŠŠ), 5 – (24 - 0% - ZŠ, resp. 29 - 0% - ŠŠ).

- Dbáť na priebežné slovné hodnotenie a poskytovanie spätnej väzby a tiež na sebahodnotenie žiakov.
- Dodržiavať zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- Riešiť včas slabo prospievajúcich žiakov v spolupráci s triednym učiteľom, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a pohovorom s rodičmi.
- Sledovať a ochraňovať žiakov pred nežiadúcimi javmi – záškoláctvo, agresívne prejavy, šikanovanie, ...
- Monitorovať správanie žiakov, hodnotiť atmosféru v triedach.
- Pravidelnou klasifikáciou a hodnotením viesť žiakov k pravidelnej a systematickej práci.
- Hospitačná činnosť: Pri vzájomných hospitáciách sledovať efektívnosť vzdelávania na základe inovatívnych metód a foriem učenia sa žiakov. Zistenia z týchto hospitácií vyhodnotiť a zovšeobecniť na zasadnutiach PK.

Vzdelávacia oblasť

- Venovať pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, aby bola integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania.
- V obsahu a metódach vyučovania predmetov podporovať tie, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky, samostatne vyhľadávať nové poznatky, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a využívať ich.
- Prostredníctvom nástieniek sprístupňovať žiakom nové informácie, výsledky súťaží, prezentovať grafické práce žiakov (geografia, biológia, chémia).
- Pokračovať v rozvíjaní vedomostí a zručností pri práci s PC.
- Osobný rast učiteľov (využívanie internetu pri rozširovaní poznatkov, zdokonalenie zručností pri používaní výpočtovej techniky, prehĺbovanie vedomostí v oblasti pedagogickej diagnostiky, štúdium odbornej literatúry a časopisov a účasť na seminároch podľa ponuky metodického oddelenia).
- Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov, identifikácii ŠVVP, viesť k zmene postojov k učeniu.

Návrh na exkurzie, mimoškolské aktivity

Kružková činnosť

Vedecký pokus BIO/GEO/CHEM/FYZ – v prípade záujmu – spolupráca vyučujúcich jednotlivých predmetov

Súťaže

Olympiády – BIO kat. A, B, C – p. Hrušovská

GEO – p. Ďuricová

CHEM - p. Růžičková, p. Miklová

SOČ – p. Hrušovská

Akcie a exkurzie

September :

Vedecký veľtrh 11.9.2020 (VII.OA)

„VEDODEŇ“ – mesačný tematický deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ

2.10.2020 – Deň zvierat v ZOO (5. roč.)

Október:

Planetárium Hlohovec – pre žiakov 5. roč.

„VEDODEŇ“ – mesačný tematický deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ

20.10.2020 – Medzinárodný deň stromov (6. roč.)

November:

Festival vedy Európska noc výskumníkov – 27.11.2020 (online?)

„VEDODEŇ“ – mesačný tematický deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ

December:

Olympiáda z BIO – 10.12.2020

Január:

Olympiáda z GEO, BIO

Február:

SOČ – študentská konferencia (študenti G)

„VEDODEŇ“ – mesačný tematický deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ

Marec:

„VEDODEŇ“ – mesačný tematický deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ

22.3.2021 – Deň vody (7. roč.)

CERN

Apríl:

Deň narcisov – 11.4.2021

„VEDODEŇ“ – mesačný tematický deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ
22.4.2021 – Deň Zeme (DAPHNE – 8. roč.)

Jún:

„VEDODEŇ“ – mesačný tematický deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ
4.6.2021 – Deň životného prostredia (5. roč.)

Priebežne:

Vedecká cukráreň – podľa ponuky

Deň otvorených dverí SAV, STU, SŠ chemická /dátum podľa ponuky/

Prednášky a besedy – prvá pomoc, rozmnožovacia sústava, anatómia /dátum podľa dohody s prednášajúcim/

Podľa aktuálneho zamerania učiva a možností školy a vyučujúcich: Botanická záhrada, ZOO, Ekovýlety, Včelárstvo,...

Zodpovední: vedúca PK a členovia PK

Termín: priebežne počas šk. roka,
podľa dátumov a možností

Plán práce schválený 26.8.2020 na zasadnutí PK.

V Bratislave 3.9.2020

zapísala: Emília Straková, vedúca PK